


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин
«27» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социально-политические процессы глобализации
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
« 24 » 06 _____ 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование представления о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации, а также постижение сложности и противоречий процессов глобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с концепциями, посвященными анализу глобализации,
- введение в глобалистику как междисциплинарную область современного обществоведческого знания,
- формирование умения анализировать современные события в контексте глобализации, положение и тенденции развития России и других ведущих стран мира (США, Китая, Индии и т.д.) в мировой системе,
- формирование возможности практического применения полученных знаний о социуме в профессиональной и личной траектории развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Социально-политические процессы глобализации**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.8. Изучается в 5 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. К началу её изучения студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «История», «Демография», «Введение в специальность», «Основы социологии», «История социологии», «Зарубежная социология 20-21 вв», «Философия», «Конфликтология»). Этот и ряд других компетенций позволяет студентам понимать суть социально-политических процессов современного общества (предшествующая дисциплины «Социология управления», «Социология семьи», «Социология труда», «Экономическая социология», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная стратификация и дифференциация», «Социальное неравенство и структура современного общества», «Социология коммуникаций»).


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

«Социология молодежи», «Политическая социология», «Анализ данных в социологии», «Политический анализ», «Социология личности», «Социология девиантности», «Имиджелогия», «Социология компромисса», «Основы социального государства», «Компаративная социология», «Социология культуры и духовной жизни».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами
--------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


компетенции	достижения компетенций
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными факторами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов,</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований</p>

2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	108		
Аудиторные занятия:	108	108		
лекции	54	54		
Семинары и практические занятия	54	54		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	180	180		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
					3	4	
Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	16	6	6		2	4	тестирование
Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	16	6	6		2	4	тестирование
Мыслители прошлого о становлении единого человечества	16	6	6		2	4	тестирование
Концепции глобализации	16	6	6		2	4	контрольная работа
Противоречия глобализации	16	6	6		2	4	контрольная работа
Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию	16	6	6		2	4	контрольная работа
Россия в глобальном мире: история и современность	20	8	8		2	4	контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	28	10	10			8	контроль ная работа
	144	54	54		12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.

Глобалистика как область научного знания Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Специфика социологического подхода к изучению глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации.

Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни


Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты. Конец вестфальской эпохи. Закат суверенных государств? Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

Тема 3. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

Тема 4. Концепции глобализации

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Основные понятия: мир-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

Тема 5. Противоречия глобализации

Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств. Феномен «цветных» революций. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.

Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.

Антиглобалистское и альтерглобалистское движение. Отношение к глобализации в разных странах мира. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию. Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобализма. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

Тема 7. Россия в глобальном мире: история и современность


Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

Тема 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Специфика социологического подхода к изучению глобализации.

Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук.

Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др.

Тема 2. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое.

Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс. Международные экономические организации.

Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).

Глобализация в сфере политики.

Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.

Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д.

Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.

Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков.

Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство).

Глобализация науки и образования.

Глобализация и религия.

Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации.

Концепция глобального города С. Сассен и ее критика Дж. Харви.

Тема 3. Мыслители прошлого о становлении единого человечества

Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др.

Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.

Тема 4. Концепции глобализации

Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.).

Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).

Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.

Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.).


Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости.

Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.

Тема 5. Противоречия глобализации

Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации.

Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.

Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д.

Войны и военная сила как фактор глобализации.

Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д.

Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.

Феномен «цветных» революций. Т

Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь суверенных государств.

Тема 6. Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию.

Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.

Отношение к глобализации в разных странах мира.

Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации.

Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию.

Национальный и религиозный экстремизм, фундаментализм и терроризм как последствия негативных аспектов процессов глобализации и как фактор глобальной политики.

Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации.

Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость.

Социальные основы антиглобализма.

Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке.

Альтерглобализм как проект другой глобализации.

Тема 7. Россия в глобальном мире: история и современность

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв.

Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.

Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения Россия в 2000-е годы.

Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе. Государственные интересы России в глобальном мире.


Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире.

Тема 8. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия.

Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство.

Третья мировая война: угроза или реальность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира.

Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.

Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ


1. Основные концепции глобализации в современной науке.
2. Проблема начала глобализации: древность, Новое время или конец XX в.?
3. Глобализация в экономической сфере.
4. Глобальные миграции населения
5. Глобализация в политической сфере.
6. Глобализация в сфере культуры.
7. Глобализация в сфере коммуникации.
8. Глобализация науки и образования.
9. Основные противоречия глобализации.
10. Мыслители прошлого об интеграции человечества
11. Противоречия глобализации
12. «Цветные революции» как феномен глобальной политики.
13. Россия в процессах глобализации: прошлое и современность.
14. Антиглобализм и альтерглобализм.
15. Концепции модернизации в контексте глобализации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт и др.).
16. Концепции зависимости (Кардозу Ф., Р. Пребиш, С. Амин, А. Г. Франк).
17. Концепция зависимости А. Г. Франка.
18. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
19. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
20. Теория постиндустриального общества и глобализация.
21. Закат мировой гегемонии Запада.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.
2. Специфика социологического подхода к изучению глобализации.
3. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук.
4. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Склера и др.
5. Проблема начала глобализации.
6. Скепсис в отношении глобализации.
7. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и ее основные субъекты.
8. Транснациональный капитал и транснациональный капиталистический класс.
9. Международные экономические организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).
11. Возникновение глобальной политики и ее основные субъекты.
12. Конец вестфальской эпохи.
13. Растущая роль правительственных и неправительственных международных организаций в мировой политике.
14. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д.
15. Усложнение национальной и конфессиональной структуры ведущих стран мира как результат международных миграций.
16. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков.
17. Наступление английского языка на позиции других языков. Проблема исчезновения языков.
18. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство).
19. Глобализация науки и образования.
20. Глобализация и религия.
21. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации.
22. Анализ становления единого мирового общества в теориях Кондорсе, Д. Рикардо, Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса и Ф. Энгельса, М. Вебера, В. Зомбарта, Дж. Гобсона, В.И. Ленина и др.
23. Возникновение в XIX и в начале XX в. востоковедения, антропологии и геополитики как отражение интеграции человечества.
24. Развитие мирового общества в теориях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.).
25. Идеи современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.).
26. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
27. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.).
28. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
29. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых.
30. Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации.
31. США, Западная Европа и Япония как основные центры и западный транснациональный капитал как основной субъект либерально-капиталистической глобализации.
32. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.
33. Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии и т.д.
34. Войны и военная сила как фактор глобализации.
35. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.
36. Деиндустриализация Запада и индустриализация Востока и Юга, люмпенизация значительной части населения мира, рост экологических проблем и т.д.
37. Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государств.
38. Феномен «цветных» революций.
39. Технологии вмешательства США и их союзников во внутреннюю жизнь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

суверенных государств.

40. Отношение к глобализации в разных странах мира.

41. Политика противостояния глобализации: защита экономического, политического и культурного суверенитета в условиях глобализации.

42. Усиление регионализма и национализма как реакция на глобализацию.

43. Антиглобализм как реакция на негативные стороны глобализации.

44. Природа антиглобалистского движения, его разнородность и противоречивость.

45. Социальные основы антиглобализма.

46. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке.

47. Альтерглобализм как проект другой глобализации.

48. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия.

49. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения Россия в 2000-е годы.

50. Современные проблемы и противоречия развития России в глобальной системе.

51. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия.

52. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Т

53. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира.


54. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.

55. Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты..


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания	<ul style="list-style-type: none"> подготовка доклада 	4	тестирование
Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> подготовка доклада 	4	тестирование
Мыслители прошлого о становлении единого человечества	<ul style="list-style-type: none"> Конспекты статей по теме Подготовка к тестированию 	4	тестирование
Концепции глобализации	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка доклада 	4	контрольная работа
Противоречия глобализации	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка доклада 	4	контрольная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			работа
Общественно-политическая и идеологическая реакция на глобализацию. Антиглобалистское и альтерглобалистское движение.	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
Россия в глобальном мире: история и современность	• Подготовка доклада	4	контрольная работа
Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	• Подготовка доклада	8	контрольная работа
		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ** Социально-политические процессы глобализации

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

- Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471013>
- Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470582>
- Шульман, М. Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе : учебное пособие / М. Г. Шульман, Н. А. Щербакова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0147-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73329.html>

Дополнительная:

- Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире : сборник обзоров и рефератов / Т. В. Черноморова, В. С. Пчелинцев, Н. Ю. Лапина [и др.] ; под редакцией С. Я. Веселовский. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-248-00629-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22474.html>
- Добреньков, В. И. Глобализация : сущность, проявления и социальные последствия / Добреньков В. И. - Москва : Академический Проект, 2018. - 636 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2287-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122874.html>
- Добреньков, В. И. Глобализация духовности / Добреньков В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 589 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123130.html>
- Добреньков, В. И. Глобальная политика и новый мировой порядок / Добреньков В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 542 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2411-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124113.html>
- Наумова, Л. Г. Глобальные экологические проблемы человечества : учебное пособие / Л. Г. Наумова, Р. М. Хазиахметов, Б. М. Миркин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-963504-05-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70178

Учебно-методическая:


- Галкина Е. П., Социально-политические процессы глобализации : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 414 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5785>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

22.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории. Помещения оснащены комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

подпись

должность

ФИО